



# मॉडल पाठ्यक्रम

नाम- हेल्थकेयर में फाउंडेशन कोर्स

क्यूपी कोड: HSS/Q8602

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल, जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

## विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स.....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	4
प्रशिक्षण परिणाम.....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	6
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली 6 का परिचय .....	6
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की संरचना और कार्य का परिचय.....	7
मॉड्यूल 3: स्वस्थ जीवनशैली के प्रति संवेदनशीलता .....	8
मॉड्यूल 4: पारस्परिक संबंध बनाए रखें.....	9
मॉड्यूल 5: संवारने और आचरण के व्यावसायिक मानक .....	10
मॉड्यूल 6: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया .....	11
मॉड्यूल 7: प्राथमिक चिकित्सा की ओर उन्मुखीकरण .....	12
मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और अपशिष्ट प्रबंधन .....	13
मॉड्यूल 9: रोजगार योग्यता कौशल .....	14
परिशिष्ट .....	16
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ.....	16
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	17
मूल्यांकन रणनीति.....	18
सन्दर्भ.....	19
शब्दावली.....	19
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर.....	20

## प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	सामान्य
पेशा	सामान्य
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	9वीं कक्षा उत्तीर्ण या 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त कर रहा हूं
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	लागू नहीं
अंतिम बार समीक्षा की गई	
अगली समीक्षा तिथि	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	03/05/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	03/05/2026
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	240 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	240 घंटे

## कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य को व्यक्त करें।
- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- दूसरों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।
- हर समय पेशेवर आचरण बनाए रखें।
- एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें।
- क्षेत्रीय कार्य आवश्यकताओं के अनुसार संक्रमण नियंत्रण और स्वच्छता नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- एसओपी के अनुसार अपशिष्ट निपटान को अलग करें और उसका निपटान करें।
- स्वस्थ शरीर की मूलभूत अवधारणाओं को अपनी दैनिक जीवनशैली और अभ्यास में लागू करें।

### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
<b>HSS/N8621: बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल कौशल की ओर उन्मुखीकरण</b>	<b>30:00</b>	<b>45:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>75:00</b>
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय	10:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की संरचना और कार्य का परिचय	10:00	20:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 3: स्वस्थ जीवन शैली के प्रति संवेदनशीलता	10:00	20:00	00:00	00:00	
<b>HSS/N9625: पारस्परिक संबंध और पेशेवर आचरण बनाए रखें।</b>	<b>30:00</b>	<b>15:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>45:00</b>

मॉड्यूल 4: पारस्परिक संबंध बनाए रखें	15:00	08:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 5: संवारने और आचरण के व्यावसायिक मानक	15:00	07:00	00:00	00:00	
<b>HSS/N9624: एक सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें</b>	<b>30:00</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>60:00</b>
मॉड्यूल 6: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया	15:00	15:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 7: प्राथमिक चिकित्सा की ओर उन्मुखीकरण	15:00	15:00	00:00	00:00	
<b>HSS/N9622: स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>30:00</b>
मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन	15:00	15:00	00:00	00:00	
<b>DGT/VSQ/N0101: रोजगार कौशल (30 घंटे)</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>30:00</b>
मॉड्यूल 9: रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	
कुल	<b>135:00</b>	<b>105:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>240:00</b>

## मॉड्यूल विवरण

### मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय

#### टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 05:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक और चतुर्थातुक स्तरों पर स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली पर चर्चा करें।</li> <li>● निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों के बीच अंतर करें।</li> <li>● विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स जैसे अस्पताल, घरेलू सेटिंग्स, डिजिटल हेल्थकेयर, फार्मेशियों, डायग्नोस्टिक्स, सामुदायिक स्वास्थ्य देखभाल, पुनर्वास, धर्मशाला देखभाल, विशेषता-आधारित देखभाल सेटिंग्स इत्यादि के बीच अंतर करें।</li> <li>● अस्पताल में विभिन्न विभागों की सूची बनाएं।</li> <li>● स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की विभिन्न सेटिंग्स में विभिन्न कैडर, नौकरी की संभावनाओं, कैरियर के अवसरों और पदानुक्रम के बारे में चर्चा करें।</li> <li>● आयुष स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली और इसमें करियर विकल्पों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>● विभिन्न राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रमों के बारे में चर्चा करें।</li> </ul>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें।</li> <li>● विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में विभिन्न कैरियर विकल्पों का एक पदानुक्रमित चार्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
फ्रील्ड असाइनमेंट के लिए विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स का दौरा करें	

## मॉड्यूल 2: मानव शरीर की संरचना और कार्य का परिचय

### टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं।</li> <li>मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें।</li> <li>कोशिकाओं और ऊतकों और उनके प्रकारों का वर्णन करें।</li> <li>विभिन्न प्रकार की अंग प्रणालियों का वर्णन करें।</li> <li>शरीर के विभिन्न प्रकार के तरल पदार्थों पर चर्चा करें।</li> <li>त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं पर चर्चा करें।</li> <li>चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें।</li> <li>वजन, ऊंचाई, नाड़ी की दर, सांस लेने की दर और तापमान जैसे विभिन्न अंगों की कार्यप्रणाली की जांच करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों के महत्व और मूल्यों की सामान्य सीमा की सूची बनाएं।</li> <li>वजन मापने की मशीन, ऊंचाई चार्ट, इलेक्ट्रॉनिक थर्मामीटर, पल्स ऑक्सीमीटर और इलेक्ट्रॉनिक बीपी उपकरण के उपयोग और रखरखाव के चरणों की व्याख्या करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें।</li> <li>प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिजाइन करें।</li> <li>वजन मशीन, ऊंचाई चार्ट, इलेक्ट्रॉनिक थर्मामीटर, पल्स ऑक्सीमीटर, इलेक्ट्रॉनिक बीपी उपकरण का उपयोग करने के चरणों का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना; खाद्य पिरामिड दर्शाने वाले चार्ट; प्रोटीन युक्त खाद्य पदार्थों की सूची, विटामिन सी से भरपूर खाद्य पदार्थ, अस्वास्थ्यकर जंक फूड की सूची; विभिन्न प्रकार के आवश्यक पोषक तत्व - प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, विटामिन और खनिज, शरीर की पोषण संबंधी आवश्यकताएं; मैक्रोन्यूट्रिएंट्स और माइक्रोन्यूट्रिएंट्स; फलों, सब्जियों, अनाजों और दालों के पोषण मूल्य; दूध, दुग्ध उत्पाद, मांस, मछली और पोल्ट्री उत्पादों का उपयोग	

### मॉड्यूल 3: स्वस्थ जीवन शैली के प्रति संवेदनशीलता

#### टर्मिनल परिणाम:

- स्वस्थ जीवनशैली बनाए रखने और बीमारियों से बचाव के लिए विभिन्न नियम लागू करें।
- लड़कों और लड़कियों में किशोरावस्था में होने वाले बदलावों को पहचानें।
- सुरक्षित और स्वच्छ मासिक धर्म स्वच्छता उपायों का अभ्यास करें

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• शरीर को स्वस्थ रखने के लिए स्वस्थ आहार, संतुलित पोषण और फिटनेस व्यवस्था के महत्व के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• स्वस्थ आहार और संतुलित पोषण के घटकों और उपयोगों पर चर्चा करें जैसे कि विभिन्न प्रकार के आवश्यक पोषक तत्वों से भरपूर खाद्य पदार्थ - प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, विटामिन और खनिज; विभिन्न खाद्य पदार्थों का पोषण मूल्य; मैक्रोन्यूट्रिएंट्स और माइक्रोन्यूट्रिएंट्स; आदि चार्ट का उपयोग करते हुए।</li> <li>• शारीरिक व्यायाम, योग आसन और ध्यान जैसी बुनियादी फिटनेस व्यवस्थाओं की व्याख्या करें।</li> <li>• किशोरावस्था की अवधि और पुरुषों और महिलाओं में होने वाले परिवर्तनों पर चर्चा करें।</li> <li>• किशोरावस्था में पुरुषों और महिलाओं द्वारा सामना की जाने वाली प्रमुख समस्याओं और उन पर कैसे अंकुश लगाया जाए, इसकी व्याख्या करें।</li> <li>• इसकी शुरुआत से पहले मासिक धर्म और इसकी जानकारी के स्रोतों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• किशोरियों के बीच मासिक धर्म स्वच्छता के लिए प्रचलित प्रथाओं, मासिक धर्म के दौरान किशोर स्कूली छात्राओं द्वारा अपनाए जाने वाले प्रतिबंधों और मासिक धर्म के दौरान अस्वास्थ्यकर प्रथाओं का</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वस्थ आहार, संतुलित पोषण और फिटनेस व्यवस्था के महत्व को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• बुनियादी शारीरिक व्यायाम, योग आसन और ध्यान का प्रदर्शन करें।</li> <li>• पुरुषों और महिलाओं में किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तनों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• मासिक धर्म के दौरान अस्वास्थ्यकर और स्वच्छ प्रथाओं के बीच अंतर करने के लिए एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• लैंगिक समानता और किशोर स्वास्थ्य और मासिक धर्म स्वच्छता के बारे में जागरूकता के महत्व को समझने के लिए एक भूमिका निभाएं।</li> <li>• किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तनों के दौरान महिला और पुरुष द्वारा उपयोग की जाने वाली विभिन्न स्वच्छता प्रथाओं के बारे में एक समूह चर्चा तैयार करें।</li> <li>• सामान्य जीवनशैली संबंधी विकारों और पुरानी बीमारियों के लिए निवारक उपायों की सूची दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।</li> </ul>



उपयोग करने की संभावना के बारे में चर्चा करें।

- मासिक धर्म, प्री-मासिक सिंड्रोम (पीएमएस) की घटना और इसके दौरान व्यक्तिगत स्वच्छता कैसे बनाए रखें, इसकी व्याख्या करें।
- मानव शरीर पर जलवायु कारकों, प्रदूषण और अस्वास्थ्यकर जीवनशैली के प्रभावों के बारे में चर्चा करें।
- सामान्य जीवनशैली संबंधी विकारों और अस्वास्थ्यकर जीवनशैली, प्रदूषण और जलवायु कारकों के कारण होने वाली पुरानी बीमारियों से बचाव के लिए किए जाने वाले उपायों पर चर्चा करें।

#### कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

#### उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना; खाद्य पिरामिड दर्शाने वाले चार्ट; प्रोटीन युक्त खाद्य पदार्थों की सूची, विटामिन सी से भरपूर खाद्य पदार्थ, अस्वास्थ्यकर जंक फूड की सूची; विभिन्न प्रकार के आवश्यक पोषक तत्व - प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, विटामिन और खनिज, शरीर की पोषण संबंधी आवश्यकताएं; मैक्रोन्यूट्रिएंट्स और माइक्रोन्यूट्रिएंट्स; फलों, सब्जियों, अनाजों और दालों के पोषण मूल्य; दूध, दुग्ध उत्पाद, मांस, मछली और पोल्ट्री उत्पादों का उपयोग;

## मॉड्यूल 4: पारस्परिक संबंध बनाए रखें

### टर्मिनल परिणाम:

- प्रतिभागियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 08:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना विभिन्न आयु समूहों और सभी लिंगों के प्रतिभागियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• टीम के खिलाड़ी की विशेषताओं का वर्णन करें।</li> <li>• प्रतिभागियों की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• तेजी से बदलती परिस्थितियों को परिभाषित करें।</li> <li>• आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के नियमों और नीतियों के पालन के महत्व के बारे में चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग से संबंधित दिशानिर्देश लागू करें।</li> <li>• दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें।</li> <li>• लिखित संचार के दौरान पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें।</li> <li>• सेवाएं प्रदान करते समय प्रभावी भागीदार-केंद्रित दृष्टिकोण लागू करें।</li> <li>• अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी के साथ रिपोर्ट को पूरा करने के लिए विश्लेषणात्मक कौशल लागू करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो	

## मॉड्यूल 5: संवारने और आचरण के व्यावसायिक मानक

### टर्मिनल परिणाम:

- स्कूल या कार्यस्थल के लिए उपयुक्त पेशेवर उपस्थिति प्रदर्शित करें।
- जहां आवश्यक और संभव हो, सकारात्मक तरीके से कार्य करने में दूसरों की सहायता करके सहायक व्यवहार प्रदर्शित करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 07:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेशेवर उपस्थिति के महत्व को समझाएं: साफ वर्दी, साफ और कंधी किए हुए बाल, पॉलिश किए हुए जूते, अच्छी तरह से मैनीक्योर किए हुए नाखून, आदि।</li> <li>• संवेदनशील क्षेत्रों में मास्क और हेड गियर पहनने के महत्व के बारे में बताएं।</li> <li>• सामाजिक हाथ स्वच्छता के चरणों की व्याख्या करें।</li> <li>• कार्यों को पूरा करने में प्रभावशीलता और दक्षता को अधिकतम करने के लिए दूसरों से परामर्श करें और उनकी सहायता करें।</li> <li>• स्कूल या कार्यस्थल पर जिम्मेदार और अनुशासित व्यवहार प्रदर्शित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक हाथ स्वच्छता के चरणों का प्रदर्शन करें</li> <li>• बालों की देखभाल और नाखून की देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
पीपीई, सिंक, तरल साबुन, हाथ धोने का पोस्टर, कागज़ का तौलिया	

## मॉड्यूल 6: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया

### टर्मिनल परिणाम:

- संस्थागत आपात स्थितियों का उचित रूप से जवाब दें.

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं।</li> <li>सुरक्षा उपकरणों जैसे सुरक्षात्मक उपकरणों के उपयोग को समझाएं।</li> <li>जीवित रहने की श्रृंखला (अस्पताल के अंदर और बाहर परिदृश्य) के बारे में चर्चा करें।</li> <li>आग की आपात स्थिति और बिजली के उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं।</li> <li>संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं।</li> <li>सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं जो संस्थानों के अंदर और बाहर हो सकती हैं जैसे आघात, सांप का काटना, दुर्घटनाएं, कुत्ते का काटना, मोच आना, दम घुटना, बेहोशी, बेहोशी आदि।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संस्थागत आपातकाल को दर्शाते हुए मॉक ड्रिल में बुनियादी आपातकालीन प्रतिक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>सुरक्षा उपकरणों जैसे विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>पट्टी और ट्रेसिंग की विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
पीपीई किट, अग्निशामक यंत्र	

## मॉड्यूल 7: प्राथमिक चिकित्सा की ओर उन्मुखीकरण

### टर्मिनल परिणाम:

- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।
- प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध बिजली के झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि।</li> <li>• उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि।</li> <li>• डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक की आवश्यकता निर्धारित करें।</li> <li>• कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> <li>• आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें।</li> <li>• प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें।</li> <li>• आघात संबंधी आपात स्थितियों के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं।</li> </ul>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें।</li> <li>• एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिजाइन करें।</li> <li>• प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने और पट्टी बांधने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• कपड़े पहनने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

- विभिन्न बैंडिंग और ड्रेसिंग प्रक्रियाओं के बारे में वर्णन करें।

**कक्षा सहायक:**

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।

**उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ**

सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, अंबु बैग वयस्क मास्क के साथ, टॉर्च, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप

## मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और अपशिष्ट प्रबंधन

### टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी की प्रथाओं को लागू करें और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें।
- दिशानिर्देशों और विनियमों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान विधियों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● रोग के प्रकोप, महामारी और महामारियों की अवधारणा और बड़े पैमाने पर समाज पर उनके प्रभाव पर चर्चा करें।</li> <li>● सामान्य संक्रामक रोगों जैसे डायरिया, इन्फ्लूएंजा, टाइफाइड, मलेरिया, खसरा, चिकन पॉक्स आदि की सूची बनाएं।</li> <li>● किसी महामारी या महामारी के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने का महत्व बताएं।</li> <li>● स्व-संगरोध और आत्म-अलगाव के बीच अंतर और उनका महत्व।</li> <li>● महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) पर चर्चा करें।</li> <li>● बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे कि हाथ धोना, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करना, कार्यालय की आपूर्ति / डिलीवरी की जांच करना और उनकी स्वच्छता आदि के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>● विभिन्न सतहों की सूची बनाएं जो कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट के रूप में काम कर सकती हैं।</li> <li>● कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पीपीई की पहचान करें और उन्हें पहनने, पहनने और त्यागने की प्रक्रिया की पहचान करें।</li> <li>● लक्षणों की पहचान करने और संबंधित</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से साफ और कीटाणुरहित करने का तरीका बताएं।</li> <li>● साबुन और पानी और अल्कोहल-आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>● पीपीई जैसे फेस मास्क, हाथ के दस्ताने, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि को पहनने, उतारने और त्यागने का सही तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>● उचित सामाजिक और व्यावहारिक शिष्टाचार प्रदर्शित करें (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खांसना/छींकना, आदि)।</li> <li>● कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।</li> </ul>

अधिकारियों को सूचित करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें।

- संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों और उनका पालन करने के तरीकों पर चर्चा करें और यदि कोई हो तो उल्लंघन/अंतराल की रिपोर्ट करें।
- कचरे के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें।
- किसी बीमारी के फैलने के दौरान तनाव और चिंता से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें।

**कक्षा सहायक:**

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।

**उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ**

विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट



## मॉड्यूल 9: रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 30:00			
स्थान: साइट पर			
क्र.सं.	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि(घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं।</li> <li>दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें।</li> </ul>	1
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> <li>21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें.</li> <li>विभिन्न स्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।</li> </ul>	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>बोलते समय उपयुक्त बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें।</li> </ul>	2
5.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों के साथ अच्छे तरीके से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>एक टीम में अन्य लोगों के साथ काम करना प्रदर्शित करें।</li> </ul>	4
6.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित आचरण कैसे करें, यह दिखाएं।</li> <li>यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> <li>वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और सुरक्षापूर्वक उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>खर्च, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं।</li> <li>कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं।</li> </ul>	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिखाएं कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित एप्लिकेशन और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए।</li> </ul>	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ब्राउजिंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और पहुंच के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	
9.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> <li>संभावित व्यवसाय के अवसरों, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें।</li> </ul>	7
10.	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>ग्राहकों के प्रकार के बीच अंतर करें.</li> <li>ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने का महत्व समझाएं।</li> <li>स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	4
11	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक बायोडाटा बनाएं.</li> <li>नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें।</li> <li>साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।</li> </ul>	2

रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची		
क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कान्फ़िगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक आपरोटग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वकेशीट सॉफ़्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ़्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	UPS	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रॉजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार
ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।		

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक/ उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियां
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट				1		
बीएससी / पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	½		½		
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	1		1		
स्नातक	किसी भी अनुशासन में	1	मनोविज्ञान/सामाजिक कार्य/शिक्षा/परामर्श/बाल विकास/विशेष शिक्षा			

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "हेल्थकेयर में फाउंडेशन कोर्स" को न्यूनतम 80% स्कोर के साथ क्यूपी: "एचएसएस/क्यू8602 v1.0" पर मैप किया गया।	अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "मूल्यांकनकर्ता (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

## मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक/ उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट		1		1		
बीएससी / पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	1		1		
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	2		1		
स्नातक	किसी भी अनुशासन में	2	मनोविज्ञान/सामाजिक कार्य/शिक्षा/परामर्श/बाल विकास/विशेष शिक्षा	1		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "हेल्थकेयर में फाउंडेशन कोर्स" को न्यूनतम 80% स्कोर के साथ क्यूपी: "एचएसएस/क्यू8602 v1.0" पर मैप किया गया।	अनुशांसा की जाती है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "मूल्यांकनकर्ता (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

## मूल्यांकन रणनीति

'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं। थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

- 1. व्यावहारिक मूल्यांकन:** इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है। उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।
- 2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार:** इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।
- 3. लिखित परीक्षा:** प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें।
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न।
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

### मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता

है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

## संदर्भ

### शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

## आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एसओपी	मानक संचालन प्रक्रिया